O Autorach

Bernasiewicz Maciej – pedagog i socjolog, dr hab. zatrudniony w Katedrze Pedagogiki Społecznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Chojnowski Dominik – pedagog, doktorant z pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Dyplom licencjata i magistra uzyskał w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie. Zainteresowania naukowe: teoria dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego i nurt higieny psychicznej w Polsce; szeroko pojęty neo/marksizm oraz pedagogika krytyczna.

de Paor Cathal – profesor, dołączył do Mary Immaculate College (MIC) w Limerick w roku 2006 jako Dyrektor ds. Profesjonalnego Rozwoju Nauczycieli na Wydziale Edukacji MIC w Irlandii. Zajmuje się programami edukacyjnymi dla sektora edukacji podstawowej i dalszej. Przed dołączeniem do MIC pracował dla Krajowej Rady ds. Programów Nauczania i Oceny (NCCA), a wcześniej jako nauczyciel w szkole podstawowej. Pozostałe zainteresowania badawcze obejmują program nauczania i ocenę programu nauczania.

Gajdzica Zenon – pedagog specjalny, profesor nauk społecznych, kierownik Zakładu Inkluzji Społecznej i Edukacyjnej, pracownik Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Autor prac z zakresu edukacji i socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, kształcenia integracyjnego i inkluzyjnego oraz teoretycznych podstaw pedagogiki specjalnej.

Gadušová Zdenka – dr hab., doświadczony menedżer uniwersytecki, koordynator projektów, badacz i trener nauczycieli w zakresie metodologii nauczania języków obcych. Jest autorką 5 monografii i szeregu artykułów. Regularnie prezentuje wyniki swoich badań na konferencjach i innych imprezach naukowych.

Gmerek Tomasz, dr hab. prof. UAM – pracownik Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się wokół problemów związanych z socjologią edukacji oraz pedagogiką porównawczą. Ostatnio wydał m.in.: *Edukacja i tożsamość etniczna mniejszości w obszarach podbiegunowych (studium socjopedagogiczne)* (Poznań 2013), *Polityka apartheidu w szkolnictwie RPA. Geneza, rozwój i konsekwencje* (Poznań 2017).

Górniewicz Józef – pedagog, prof. zw., dr hab., kierownik Katedry Teorii Wychowania na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, były rektor tego Uniwersytetu. Zainteresowania naukowe obejmują pedagogikę ogólną, studia nad szkolnictwem wyższym oraz współczesne teorie wychowania.

Konopczyński Marek – prof. zw., dr hab., kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej w Uniwersytecie w Białymstoku – autor naukowej koncepcji twórczej resocjalizacji, opartej na teoretycznym gruncie interakcjonizmu symbolicznego, kognitywizmu i pedagogiki kultury. Opracowane przez autora metody twórczej resocjalizacji z powodzeniem znajdują swoje zastosowanie w placówkach penitencjarnych, poprawczych i wychowawczych w Polsce.

Łukawski Tomasz – dyrektor szkoły podstawowej. Został powołany przez Ministra Cyfryzacji do zespołu Liderów Cyfryzacji. Innowator w obszarze edukacji i działacz społeczny, którego pasją jest zmiana polskiej szkoły. Członek Rady Programowej Szerokiego Porozumienia na Rzecz Umiejętności Cyfrowych w Polsce. Jest pomysłodawcą i organizatorem ogólnopolskiej konferencji Model Nowoczesnej Szkoły.

Melosik Zbyszko – socjolog edukacji, prof. zw., dr hab., kierownik Zakładu Socjologii Edukacji na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama w Poznaniu; członek prezydium Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Mulligan Anne T. – doktor, starszy wykładowca na Middlesex University w Londynie. Kształci w zakresie podstaw matematyki i geografii nauczycieli szkół podstawowych. Ma ponad dwudziestoletnią praktykę w szkole podstawowej, w tym 4-letnią jako zastępca dyrektora. Przedmiotem zainteresowania badawczego są kwestie rozwiązywania problemów lękowych u uczniów na lekcjach matematyki.

Nikitorowicz Jerzy – pedagog, prof. zw., dr hab., kierownik Katedry Edukacji Międzykulturowej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku; sekretarz naukowy Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Nowicki Michał – adiunkt w Zakładzie Historii Wychowania UAM. Jego zainteresowania badawcze związane są z historią oświaty w okresie staropolskim, zwłaszcza w Poznaniu (Akademia Lubrańskiego i Kolegium Jezuickie w Poznaniu) oraz z dziejami edukacji religijno-filozoficznej.

Predanocynová L'ubica – profesor nadzwyczajny, doktor habilitowany, nauczyciel akademicki, badacz i trener nauczycieli w zakresie metodologii nauczania filozofii

i edukacji obywatelskiej. Jest autorką 4 monografii i licznych artykułów. Regularnie przedstawia wyniki swoich badań na konferencjach oraz innych wydarzeniach naukowych i specjalnych.

Rubacha Krzysztof – prof. zw., dr hab. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Nauk Pedagogicznych. Zajmuje się metodologią nauk społecznych, szczególnie metodologią badań nad procesami edukacyjnymi. Jest autorem monografii *Metodologia badań nad edukacją*, WAiP, Warszawa 2008, 2011. Prowadzi także badania empiryczne nad edukacją moralną, funkcjonowaniem społecznym nauczycieli, problematyką płci kulturowej.

Suwalska Arleta – adiunkt Katedry Teorii Wychowania UŁ, pedagog porównawcza, doktor nauk społecznych, autorka monografii anglojęzycznej *English Educational Policy*. *Contemporary Challenges in a Historical-Comparative Context*, Wyd. UŁ i UJ 2017.

Śliwerski Bogusław – profesor pedagogiki (nauki społeczne) na Uniwersytecie Łódzkim; od 1994 r. jest członkiem zarządu Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, w którym pełni funkcję przewodniczącego od 2012 r. Od 2010 r. jest także profesorem Akademii Pedagogiki Specjalnej w Instytucie Edukacji. Założył czasopismo „Studia z Teorii Wychowania" i jest redaktorem czterech międzynarodowych podręczników edukacyjnych (Gdańsk 2006–2010). Kierował wieloma projektami w dziedzinie badań edukacyjnych i jest autorem ponad 700 publikacji z zakresu edukacji humanistycznej, antropologicznej i filozoficznej oraz dyskursu empirycznego i praktycznego w edukacji współczesnej oraz w postmodernistycznej perspektywie porównawczej. Obszar zainteresowań badawczych: pedagogika, teoria edukacji, edukacja alternatywna, edukacja porównawcza, teoria szkoły.

Tufekčić Adnan – posiada tytuł doktora w zakresie pedagogiki i jest profesorem nadzwyczajnym z „Teoretycznej naukowej dyscypliny pedagogicznej" na Wydziale Humanistycznym i Nauk Społecznych Uniwersytetu w Tuzli w Bośni i Hercegowinie. Jest członkiem rady pedagogicznej Akademii Nauk i Sztuk w Bośni i Hercegowinie. Jego zainteresowania naukowe to teorie wychowania, etnopedagogika i antropologia pedagogiczna.